

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Брянский государственный аграрный университет"



**Стоматология**  
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой Терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач

Форма обучения заочная

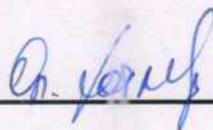
Общая трудоемкость 2 з.е.

Часов по учебному плану 72

Брянская область, 2018

Программу составила:

к.б.н., доцент Хотмирова О.В.



Рецензент:

д.б.н., профессор Крапивина Е.В.



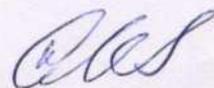
Рабочая программа дисциплины «Стоматология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2015г. №962.

Составлена на основании учебного плана 2018 года набора специальность 36.05.01 Ветеринария утвержденного Учёным советом вуза от 19 апреля 2018 года протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Протокол № 8 от 19 апреля 2018 г

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент. Симонов Ю.И.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель дисциплины при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся заболеваний ротовой полости животных разных видов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.05.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Стоматология» входит в комплекс дисциплин ФГОС по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария (квалификация (степень) выпускника – «Ветеринарный врач») и представлена в структуре основной образовательной программы в вариативной части профессионального цикла.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: анатомия, цитологии, физиологии, клинической диагностике, хирургии. Изучение дисциплины «Стоматология», предшествует изучению дисциплин: патологическая анатомия, внутренние незаразные болезни, клиническая фармакология, паразитология.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности**

**Знать:** закономерности функционирования органов и систем организма и способность их анализировать.

**Уметь:** использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.

**Владеть:** навыками интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

**ПК-22: способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных**

**Знать:** ветеринарно-санитарные и гигиенические нормы при работе с животными.

**Уметь:** правильно и доступно объяснить ветеринарно-санитарные нормы и правила гигиены содержания владельцам животных

**Владеть:** знаниями проведения необходимых ветеринарно-санитарных мероприятий.

**ПК-23: способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности.**

**Знать:** методы и способы распространения и популяризации профессиональных знаний ;

**Уметь:** применять полученные знания на практике;

**Владеть:** анализом состояния и динамики объектов деятельности.

#### 4. Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
									уп	РПД			уп	РПД
Лекции									4	4			4	4
Лабораторные									4	4			4	4
Практические														
Контроль									1,85	1,85			1,85	1,85
Прием зачета									0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									8,15	8,15			8,15	8,15
Сам. работа									62	62			62	62
Итого									72	72			72	72

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	<b>Раздел 1. Общая стоматология</b>			
1.1	Ветеринарная стоматология. Определение, задачи. Особенности анатомического строения ротовой полости у разных видов животных. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-22
1.2	Особенности строения зубов у разных видов животных. /Лаб/	5	2	ПК-4 ПК-22 ПК-23
	Стоматиты. Классификация. Клинические признаки, диагностика и лечение. Гингивит. Клинические признаки, диагностика и лечение. /Ср/	5	30	ПК-4 ПК-22 ПК-23
2	<b>Раздел 2. Частная стоматология</b> Классификация заболеваний органов ротовой полости у животных. Клинические признаки. Диагностика. /Лек/	5	2	ПК-4 ПК-22 ПК-23
2.1	Методы исследования ротовой полости у животных. Болезни десен/Лаб/.	5	2	ПК-4 ПК-22 ПК-23

2.2	Наследственные заболевания ротовой полости у животных разных видов. Болезни зубов. Современные методы лечения заболеваний зубов у мелких животных /Ср/	5	32	ПК-4 ПК-22 ПК-23
-----	--	---	----	------------------

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое ветеринарная стоматология?
2. Видовые особенности строения ротовой полости?
3. Видовые особенности строения зубов?
4. Классификация заболеваний органов ротовой полости у животных?
5. Методы исследования ротовой полости у животных?
6. Стomatит. Клинические признаки. Классификация?
7. Лечение разных видов стоматитов?
8. Гингивит. Лечение и профилактика?
9. Зубной камень. Профилактика и лечение?
10. Наследственные заболевания ротовой полости?
11. Наследственные заболевания зубов?
12. Пародонтит. Причины, профилактика и лечение?
13. Пародонтоз. Причины, профилактика и лечение?
14. Кариес. Причины, профилактика и лечение?
15. Пульпит. Причины, профилактика и лечение?

### 5.2. Темы письменных работ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательств	Количес
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л1.1	А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев, Э.И. Веремей	Практикум по общей хирургии <a href="https://e.lanbook.com/book/38843?category_pk=43782#authors">https://e.lanbook.com/book/38843?category_pk=43782#authors</a>	СПб:«Лань» 2013	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательств	Количес

Л2.1	Стекольников А.А., Семенов Б.С., Суховольский О.К., Веремей Э.И.	Практикум по частной хирургии <a href="https://e.lanbook.com/book/38844#author">https://e.lanbook.com/book/38844#author</a> <a href="#">s</a>	СПб:«Лань» 2013	
------	---	---	--------------------	--

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

[http://biblio.bsau.ru/metodic/126\\_01.pdf](http://biblio.bsau.ru/metodic/126_01.pdf)

[http://biblio.bsau.ru/metodic/l\\_15\\_29.do](http://biblio.bsau.ru/metodic/l_15_29.do)

1. <http://www.fermer.ru/sovet/ptitsevodstvo>

2. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>[http://med-books.info/veterinariya\\_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html](http://med-books.info/veterinariya_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html)

3. <http://vetexpert.pro/zak/fz/zakon-o-veterinariii.html> <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>

4. Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.udm.ru/lib/>

5. Вавилон: современная русская литература - <http://www.vavilon.ru/>

6. Южно-российская Открытая Научная библиотека - <http://www.ozlib.net/>

7. Электронные образовательные ресурсы:

8. Министерство образования РФ - <http://mon.gov.ru/>

9. Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>

10. Русские словари, служба русского языка - <http://www.slovari.ru/>

11. Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» - <http://www.megabook.ru/>

12. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/>

13. Словарь сокращений русского языка - <http://sokr.ru/>

14. Рубрикой - <http://www.rubricon.com/>

15. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

16. Онлайн переводчики (translate.ru и др.) - <http://www.translate.ru/>

17. Электронная библиотека «Наука и техника» - <http://n-t.ru/>

18. Базы данных и периодических изданий на иностранных языках

19. ZDNet Channels Ziff-Davis - <http://review.zdnet.com/>

20. Текущие журналы и архивы издательства Springer - <http://www.springerlink.com/>

21. Журналы издательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd. -

<http://www.worldscientific.com/>

22. Журналы издательства Sage Publications. - <http://online.sagepub.com/>

23. Журналы издательства Oxford University Press. - <http://www.oxfordjournals.org/>

24. Журнал Science - <http://www.sciencemag.org/>

25. Журналы Nature Publishing Group - <http://www.nature.com/>

26. Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd (Великобритания). -

<http://www3.interscience.wiley.com/>

27. Журналы издательства Royal Society of Chemistry. -

<http://www.rsc.org/Publishing/Journals/Index.asp>

28. Журналы и книги издательства American Chemical Society. - <http://pubs.acs.org/>

29. Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals -

<http://www.doaj.org/>

30. Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE -

<http://www.jstage.jst.go.jp/>

31. Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "Electronic Journals Library" - <http://rzblxl.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml>

32. База Данных Стэнфордского Университета - HighWire Press Stanford University's HighWire - <http://highwire.stanford.edu/>

33. Британская библиотека - <http://www.bl.uk/>

34. Библиотека Конгресса США

35. Медицинские ресурсы в сети интернет:
36. Поисковая система PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
37. База данных Medline - <http://www.medline.ru/>
38. Журналы по медицине Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>
39. Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:
40. NewsVuz - <http://www.news.vuz.ru/>
41. Phido ru - <http://www.phido.ru/>
42. Conferencii.ru - <http://www.konferencii.ru/>
43. Портал Российского врача Медицинский вестник - <http://medvestnik.ru/>
44. Электронные научные издания:
45. Электронный журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» - <http://actualresearch.ru>
46. Российский биомедицинский журнал Medline.ru - <http://www.medline.ru/>
47. Электронный журнал «Медицина и образование в Сибири»  
<http://www.ngmu.ru/cozo/mos>
48. Электронный журнал «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья»
49. <http://www.vsm.a.ac.ru/publ/regular.html>
50. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
51. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
52. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>
53. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
54. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>
55. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
56. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
57. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

**Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов на базе библиотеки Брянского ГАУ:**

- Доступ к коллекции "Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань"
  - Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство Лань"
  - Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание"
  - Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Лань"
  - Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К"
  - Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)"
  - Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемГУ"
  - Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА - Издательство Лань"
- Дополнительно, в рамках текущего Контракта, нам предоставлен доступ к контенту ЭБС «ЛАНЬ», который включает в себя более 600 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

**6.3. Перечень программного обеспечения.**

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart  
Офисное программное обеспечение OpenOffice  
Офисное программное обеспечение LibreOffice  
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
Программа для просмотра PDF Foxit Reader

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа - корпус 10 аудитория 9. Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения. Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 8, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – корпус 10 аудитория 8. Телевизор; ноутбук; учебные фильмы; таблицы.

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

**Приложение 1**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Процесс формирования компетенции в дисциплине «Стоматология»

Структура компетенций по дисциплине «Стоматология»

Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01 «Ветеринария»  
Квалификация: ветеринарный врач  
Дисциплина: «Стоматология»  
Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Стоматология» направлено на формировании следующих компетенций:

### **профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК-4:** способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

**ПК-22:** способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

**ПК-23:** способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Стоматология»

№ раз-дела	Наименование раздела	З.	З.	З.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Общая стоматология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Частная стоматология		+	+		+	+		+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Стоматология»

**ПК-4:** способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их

физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;					
Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
правила работы с лекарственными и средствами и основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Лекции раздело в № 1-2.	назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозно й терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционным и заболеваниями	Практически е работы разделов №1-2.	навыками выбора медикаментозной и немедикаментозно й терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционным и заболеваниями	Практически е работы разделов №1-2.
<b>ПК-22:</b> способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
ветеринарно-санитарные и гигиенические нормы при работе с животными.	Лекции раздело в № 1.	правильно и доступно объяснить ветеринарно-санитарные нормы и правила гигиены содержания владельцам животных	Практически е работы разделов № 1.	знаниями проведения необходимых ветеринарно-санитарных мероприятий.	Практические работы разделов №1.
<b>ПК-23:</b> способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.					
Знать (3.3)		Уметь (У .3)		Владеть (Н.3)	
основы подготовки специалистов	Лекции раздело	применять полученные знания на	Практически е работы разделов	знаниями, полученными при	Практические работы разделов №1-

ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;	в № 1-2.	практике;	№1-2.	приобретении ветеринарного или зоотехнического образования.	2.
---	----------	-----------	-------	---	----

### **3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Общая стоматология	Ветеринарная стоматология. Определение, задачи. Особенности анатомического строения ротовой полости у разных видов животных. Особенности строения зубов у разных видов животных.	ПК-4 ПК-22 ПК-23	Вопрос на зачете 1-3
2	Частная стоматология	Классификация заболеваний органов ротовой полости у животных. Клинические признаки. Диагностика. Стоматиты. Классификация. Клинические признаки, диагностика и лечение. Гингивит. Клинические признаки, диагностика и лечение. Наследственные заболевания ротовой полости у животных разных видов. Опухоли ротовой полости.	ПК-4 ПК-22 ПК-23	Вопрос на зачете №3-15

#### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Стоматология»**

1. Что такое ветеринарная стоматология?
2. Видовые особенности строения ротовой полости?
3. Видовые особенности строения зубов?
4. Классификация заболеваний органов ротовой полости у животных?

5. Методы исследования ротовой полости у животных?
6. Стоматит. Клинические признаки. Классификация?
7. Лечение разных видов стоматитов?
8. Гингивит. Лечение и профилактика?
9. Зубной камень. Профилактика и лечение?
10. Наследственные заболевания ротовой полости?
11. Наследственные заболевания зубов?
12. Пародонтит. Причины, профилактика и лечение?
13. Пародонтоз. Причины, профилактика и лечение?
14. Кариес. Причины, профилактика и лечение?
15. Пульпит. Причины, профилактика и лечение?

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Стоматология» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Стоматология» проводится в соответствии с рабочим учебным планом на 5 курсе в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.
- и.т.п.

*Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются, «удовлетворительно» - уже зачтено.*

#### Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	15	- Студент свободно владеет знаниями анатомии ротовой полости свободно ориентируется в названиях стоматологических заболеваний, методах диагностики и лечения, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент владеет знаниями анатомии ротовой полости, свободно ориентируется в названиях стоматологических заболеваний, методах диагностики и лечения, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент владеет знаниями анатомии ротовой полости, ориентируется в названиях стоматологических заболеваний, методах диагностики и лечения, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в

		ответе на вопросы.
«зачтено»	12	- Студент знает анатомию ротовой полости, ориентируется в названиях стоматологических заболеваний, справляется с назначением лечения и диагностикой заболевания, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент знает анатомию ротовой полости, ориентируется в названиях стоматологических заболеваний, справляется с назначением лечения и диагностикой заболевания, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент знает анатомию ротовой полости, ориентируется в названиях стоматологических заболеваний, справляется с назначением лечения и диагностикой заболевания, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«зачтено»	9	- Студент с большим трудом справляется со знаниями анатомии ротовой полости и названиями стоматологических заболеваний, назначении лечения и диагностических мероприятий, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется со знаниями анатомии ротовой полости и названиями стоматологических заболеваний, назначении лечения и диагностических мероприятий теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется со знаниями анатомии ротовой полости и названиями стоматологических заболеваний, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«не зачтено»	0	- Студент не знает, анатомии ротовой полости и не ориентируется в названиях стоматологических заболеваний, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины  
« \_\_\_\_\_ »:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн.}}{\text{Пр.общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр.активн.* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Общая стоматология	Ветеринарная стоматология. Определение, задачи. Особенности анатомического строения ротовой полости у разных видов животных. Особенности строения зубов у разных видов животных.	ПК-4 ПК-22 ПК-23	Опрос Тест	1
2	Частная стоматология	Классификация заболеваний органов ротовой полости у животных. Клинические признаки. Диагностика. Стоматиты. Классификация. Клинические признаки, диагностика и лечение. Гингивит. Клинические признаки, диагностика и лечение. Наследственные	ПК-4 ПК-22 ПК-23	Опрос Тест	1

		заболевания ротовой полости у животных разных видов. Опухоли ротовой полости.			
--	--	---	--	--	--

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

### Тестовые задания по дисциплине «Стоматология»

#### Ключ теста

#### Ответы к тестовому заданию по офтальмологии

#### Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 (3)$$

Где *Оц.тестир*, - оценка за тестирование. Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.